**中学校 第○学年 理科 学習指導案**

日時 :○○年　○月　○日（○）第○校時

　　　　　　　　　　　　　　　学年・組 ：第○学年○組（○○名）

指導教諭 ：　○○ ○○ 印

授業者 　：実習生 ○○ ○○ 印

場所　　 ：○○○○○○

**１、単元名**

**２、単元の目標**

　○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（知識・技能）

　○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（思考・判断・表現）

　○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・（主体的に学習に取り組む態度）

**３、単元の評価基準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ア　知識・技能 | イ　思考・判断・表現 | ウ　主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

**４、指導観**

(1)　単元観

(2)　生徒観

(3)　教材観

**５、単元指導計画と評価計画（全○○時間）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | ねらい | 学習内容・学習活動 | 指導上の留意点 | 評価基準・評価方法 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ○ |  |  |  |  |
| ○ |  |  |  |  |
| ○ |  |  |  |  |
| ○ |  |  |  |  |
| ○ |  |  |  |  |
| ○ |  |  |  |  |

**６、指導にあたって**

**(1)　授業形態の工夫**

　　一斉指導、グループ学習、etc

**(2)　指導方法の工夫**

プリント、ICT、グループでの話し合い、etc

**７、本時の指導（全○○時間中の第○時間）**

**(1)　目標**

　３つの観点

**(2)　展開**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容 | 生徒の活動・指導上の留意点  ・教師の支援 | 評価・備考 |
| 導入  ○分 |  |  |  |
| 展開  ○○分 |  |  |  |
| まとめ  ○○分 |  |  |  |

**(3) 準備するもの**

　　実験器具etc

**(4)　板書計画**

**(5)　実験計画・手順**

**(6)　ワークシート**